**Использование кейс-метода на занятиях иностранного языка**

Использование кейс-метода на занятиях иностранного языка – это эффективный способ повышения мотивации учеников и активизации их учебной деятельности. Он позволяет объединить теорию и практику, а также помогает ученикам развивать навыки самостоятельной работы, коммуникации и решения проблем. Например, для средней школы можно придумать кейс по английскому языку на тему «Путешествие в Лондон». Ученикам предлагается задача: организовать поездку в Лондон на 3 дня с лучшим другом/подругой. В рамках этого кейса ученики будут изучать новые слова и фразы для заказа билетов, бронирования гостиницы, общения с местными жителями. Они также будут работать над составлением бюджета поездки и выбором достопримечательностей.

Такой подход не только поможет ученикам освоить новый материал, но также даст им возможность практиковаться в использовании языка в реальных ситуациях, что повышает их мотивацию и интерес к учению. Кейс-метод – это инновационный подход к обучению, который помогает достичь высоких результатов в изучении иностранного языка.

Кейс-метод является эффективным инструментом обучения, который широко используется в различных сферах, включая обучение иностранным языкам. Суть кейс-метода заключается в том, чтобы ученики решали реальные проблемы на основе имеющихся знаний и опыта. Это позволяет учащимся не только повышать свой уровень знания языка, но и развивать коммуникативные навыки.

***Пример кейса по английскому языку для средней школы***

Название кейса: "Traveling to London".

Цель: разработать план поездки в Лондон на основе имеющихся знаний о городе и английском языке.

Задачи:

1. Определить бюджет поездки.
2. Выбрать достопримечательности для посещения.
3. Заказать билеты на самолет/поезд/автобус.
4. Забронировать отель или жильё через Airbnb.

Ход выполнения задания:

* 1. Объясняем ученикам цели и задачи кейса.
	2. Проговариваем новые слова: *budget* (бюджет), *sightseeing* (осмотр достопримечательностей), *book* (бронировать).
	3. Раздаем материалы: информацию о городе, бюджете, рекомендации по выбору достопримечательностей.
	4. Ученики работают самостоятельно или в парах/группах, обсуждают различные варианты планирования поездки.
	5. После того, как ученики закончат свои планы, проведем дискуссию и корректирование ошибок.

Планируемые результаты:

1. Ученики будут знать больше информации о Лондоне и смогут использовать её на практике.
2. Они научатся составлять простые предложения и выражения на английском языке для осуществления поездки.
3. Ученики получат опыт работы в команде.

Использование кейс-метода при обучении иностранным языкам поможет ученикам лучше запоминать новую информацию и быстрее привязывать её к реальной жизни. Пример выше – это только один из способов использования этой методологии в классной комнате. Важно помнить, что каждый кейс должен быть адаптирован под уровень и возраст учеников, чтобы они могли полностью воспользоваться им.

Кейс-метод – это метод обучения, который позволяет учащимся более глубоко понять суть проблемы, исследовать ее различные аспекты и найти решение. Применение кейс-метода в обучении иностранным языкам имеет множество преимуществ.

Во-первых, кейсы помогают ученикам развивать навыки анализа и критического мышления на языке изучаемой страны. Используя материалы из жизни реальных людей на английском языке, они учатся выделять ключевые факты, формулировать вопросы для дискуссии и делать выводы.

Во-вторых, кейсы затрагивают актуальные темы и проблематику из сфер жизни. Это помогает ученикам расширить свой лексический запас по конкретной теме и повторить уже изученный материал. Кроме того, они учитывают социокультурные особенности стран изучаемого языка. Таким образом при использовании кейсов создается более реалистичная среда для общения на иноземном языке.

И, наконец, кейсы прекрасно подходят для средней школы. Они позволяют ученикам развивать логическое мышление и творческий подход к решению задач на английском языке. К примеру, одним из таких кейсов может быть: "Как помочь новому ученику-иностранцу адаптироваться в классе?" В этом случае ученикам предлагается описать возможные сложности и рассмотреть способы помощи иностранному ученику.

Использование кейс-метода на занятиях иностранного языка может значительно повысить эффективность обучения. Однако, чтобы построить хороший кейс, важно учитывать несколько факторов.

В первую очередь, необходимо подобрать тему, которая будет интересна и актуальна для учеников. Например, для средней школы можно выбрать тему "Путешествие в Лондон". Затем нужно сформулировать основной вопрос кейса, например: "Вы планируете поездку в Лондон на следующих выходных. Как вы будете готовиться к этому путешествию?"

Далее можно предложить различные задания и упражнения для решения этого вопроса. Например: - Изучение новых лексических единиц (виды транспорта, достопримечательности Лондона и т. д.); - Подготовка маршрута (используя карту города); - Составление списков необходимых вещей; - Разработка программы времени свободного времяпровождения. Ключевой момент – это создание атмосферы реальной жизни. Возможно, ученики должны будут общаться с местными жителями или заказывать еду в кафе на английском языке. Это поможет им лучше понять и использовать язык на практике.

Наконец, после решения основного вопроса и выполнения всех заданий можно провести дискуссию о том, какие уроки извлекли ученики из данного кейса, что нового они узнали и какую информацию смогут применить на практике.

Такой подход не только эффективно помогает ученикам запоминать новый материал и развивать навыки общения на английском языке, но также повышает их мотивацию к изучению языка.

Использование кейс-метода на занятиях иностранного языка может быть разнообразным. К примеру, одним из способов использования данной методики является создание игровых ситуаций. На занятиях английского языка в средних школах можно провести кейс в виде игры "Кто хочет стать миллионером?" Учитель может подготовить список вопросов на английском языке разной сложности, связанных с темой урока или предметами, которые изучаются в классе. Ученикам необходимо будет отвечать на эти вопросы и зарабатывать деньги. В конце игры победитель получает приз – возможность задавать любой вопрос учителю на английском языке.

Ещё один пример использования кейс-метода – решение деловых задач. Например, учитель может подготовить кейс по тематике бизнеса: "Вы начинающий предприниматель и хотите открыть свой бизнес за границей". Ученикам необходимо будет выполнить задания, связанные с выбором страны для открытия бизнеса, составлением бизнес-плана, выбором ассортимента товаров и прочее. В ходе выполнения задания ученики будут использовать знания английского языка в контексте решения конкретных деловых задач.

Также кейс-метод можно использовать для изучения культуры и традиций стран, где говорят на изучаемом языке. Например, учитель может подготовить кейс по тематике праздников, связанных с Рождеством или Хэллоуином. Ученики будут изучать лексику и выражения, связанные с этими праздниками на английском языке, а также особенности проведения этих праздников в разных странах мира.

Кейс-метод – это отличная возможность для учителей эффективно организовывать занятия по изучению иностранных языков в средних школах. Большое количество видов кейс-методик позволяет подходить к обучению индивидуально и стимулирует интерес участников процесса обучения. Он является удобным инструментом для обучения иностранному языку на занятиях. Этот метод представляет собой изучение реальных жизненных ситуаций, которые могут возникнуть в повседневной жизни говорящего на этом языке. Пример кейса по английскому языку для средней школы может быть следующим:

*Вы приехали в Лондон и остановились в отеле, но оказалось, что вы заблудились и не можете найти нужный адрес. Вам нужно попросить помощи у прохожих.*

Контекст: Ученикам данная задача предоставить возможность применить свои знания в практической ситуации, а также развить коммуникативные навыки на английском языке.

**Шаг 1: Анализ задачи**

В начале ученики должны определиться со стратегией поиска ответа - какую информацию им потребуется? Какие ключевые слова используются при обращении к прохожим?

**Шаг 2: Поиск информации**

Следующий шаг - выбор подходящего человека и формулирование вопроса на английском. Ученики должны рассмотреть возможные ответы и выбрать подходящий.

**Шаг 3: Анализ результатов**

В конце ученики могут обсудить, какие проблемы они столкнулись и как они сумели решить задачу. Кроме того, можно добавить дополнительную информацию о Лондоне - достопримечательности, культурные особенности и т.д.

Оценка эффективности использования данного кейса может проводиться по следующим параметрам:

1. Развитие коммуникативных навыков;
2. Повышение мотивации для изучения языка;
3. Улучшение практических навыков использования языка в повседневной жизни.

Использование кейс-метода на занятиях иностранным языком способствует более эффективному усвоению материала за счет переноса его в реальную жизнь. Он помогает формированию навыков самостоятельной работы, развитию логического мышления и аналитических способностей учеников.

В заключении, использование кейс-метода на занятиях по изучению иноземного языка – это отличный способ активизировать обучение учеников и расширить границы практики. Этот метод позволяет не только повторять уже изученный материал, но и создавать новые связи между различными темами.